Formulario de retroalimentación constructiva

Después de las observaciones de clase, pares expertos(as) y mentores(as) participarán en una charla de retroalimentación constructiva. El objetivo es reconocer buenas prácticas implementadas y definir tres áreas de mejora priorizadas.

Las variables analizadas en este proceso incluyen:

- Percepción de dificultad y motivación de los estudiantes.
- Participación equitativa de la mayoría de la clase.
- Gestión del aula para optimizar el aprendizaje.
- Estrategias de cierre efectivas para consolidar conocimientos.

Este enfoque permitirá a pares expertos reflexionar sobre su práctica y aplicar mejoras de manera estructurada y progresiva.

--- Toda la información recogida en este instrumento será tratada bajo las políticas de confidencialidad y uso adecuado de datos del British Council. (Puede consultar estas políticas desde el siguiente enlace: https://bit.ly/tratamientodedatosBC). Bajo la Ley de Protección de Datos vigente en el Reino Unido (UK Data Protection Act), usted tiene el derecho de solicitar una copia de la información que tenemos sobre usted, y a solicitarnos corregir cualquier imprecisión en esta información. Si tiene inquietudes sobre la forma en que se utilizará esta información, por favor diríjase a la sección de privacidad de nuestra página web, www.britishcouncil.org/privacy o contacte a su oficina local del British Council.

Seleccione el nombre del Par Experto

¿Ha implementado guías en sus clases?

- ◯ Sí
- ◯ No

Grado observado

_____

¿De qué grado es la guía utilizada?

_____

¿Cuál es el número de guía que se utilizó?

_____

Valoración de 1 a 5 *A partir de su observación durante el desarrollo de la sesión, marque la opción que mejor describa lo que observó. Donde 1 es estar en total desacuerdo y 5 es estar totalmente de acuerdo*	1	2	3	4	5
¿Considera que la implementación de la sesión refleja lo propuesto en la guía?	◯	◯	◯	◯	◯
¿La mayoría de los estudiantes se ven motivados por el aprendizaje?	◯	◯	◯	◯	◯
¿Las actividades propuestas se pueden llevar al aula en un tiempo apropiado para el aprendizaje? (Gestión de Aula)	◯	◯	◯	◯	◯
¿Se da un cierre adecuado de la sesión?	◯	◯	◯	◯	◯

Valoración de 1 a 5 *A partir de su observación durante el desarrollo de la sesión, marque la opción que mejor describa lo que observó. Donde 1 es estar en total desacuerdo y 5 es estar totalmente de acuerdo*	1	2	3	4	5
¿La mayoría de los estudiantes se ven motivados por el aprendizaje?	◯	◯	◯	◯	◯
¿Las actividades propuestas se pueden llevar al aula en un tiempo apropiado para el aprendizaje? (Gestión de Aula)	◯	◯	◯	◯	◯
¿Se da un cierre adecuado de la sesión?	◯	◯	◯	◯	◯

¿Qué fortalezas encontró en la implementación de la guía?

_____

¿Qué retos encontró en la implementación de la guía?

_____

¿Tienes comentarios que quieras compartir sobre la implementación de la guía?

¿Qué fortalezas encontró en la implementación de la clase?

¿Qué retos encontró en la implementación de la clase?

¿Tienes comentarios que quieras compartir sobre la implementación de la clase?

Describe los acuerdos a los que se ha llegado con el docente observado.
